

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕЛЬСКАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- раскрыть основные понятия и принципы функционирования сельской экономики,
- показать место и роль сельской экономики в национальном хозяйстве,
- раскрыть тенденции развития сельских территорий,
- рассмотреть роль и особенности функционирования аграрного сектора, как важнейшего элемента сельской экономики.

Основные задачи дисциплины:

- получить теоретические знания в области развития сельской экономики;
- определить возможности использования зарубежного опыта развития экономики села;
- ознакомиться с основными законодательными и иными нормативными актами в изучаемой области;
- сформировать понимание особенностей механизма управления экономикой села;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

При освоении данной дисциплины выбор профессиональных компетенций осуществляется на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы согласно:

«Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии», вид профессиональной служебной деятельности «Развитие сельских территорий»;

«Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Обеспечение деятельности органа местного самоуправления», вид деятельности «Информационное обеспечение»; «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства» /«Контроль за выполнением муниципальных актов по развитию экономики муниципального образования»

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Данная учебная дисциплина Б1.В.25 входит в раздел части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с рядом дисциплин: «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий», «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика», «Социология». Дисциплина «Сельская экономика» является базовой для изучения дисциплин: «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий», «Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях», «Региональная экономика и управление», «Территориальная организация населения», а также прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить функциональные обязанности:

Проектная деятельность

Квалификационные требования к функциональным знаниям:

- система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления;
- процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти;
- формы проектных документов.

Квалификационные требования к функциональным умениям:

- использование методических рекомендаций и выполнение правил оформления и ведения следующей проектной документации:
 - предложение по приоритетному проекту (программе);
 - паспорт приоритетного проекта (программы);
 - обоснование паспорта приоритетного проекта (программы);
 - сводный план приоритетного проекта (программы);
 - рабочий план приоритетного проекта (программы);
 - форма запроса на изменение приоритетного проекта (программы);
 - итоговый отчет о реализации приоритетного проекта (программы).
- формирование организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта;
- планирование достижения результатов, выгод, определения длительности и сроков реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования;
- проведения оценки экономической эффективности проекта, определение затрат и формирования бюджета проекта, источников его финансирования;
- формирование плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте;
- применение инструментов инициирования, формирования, согласования и контроля изменений в проекте;
- применение инструментов и методов идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта;
- создание коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников проекта, управления информацией,
- оформление и ведение проектной документации, включая проектное предложение, паспорт проекта, план мероприятий, запрос на изменение, итоговый отчет и иных проектных документов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить функциональные обязанности:

Осуществление контрольно-надзорной деятельности

Квалификационные требования к функциональным знаниям:

- понятие, способы и технологии осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, виды контроля;
- меры, принимаемые по результатам проверки.

Квалификационные требования к функциональным умениям:

- организация мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований и мероприятий по контролю;
- формирование и ведение реестров и иных информационных ресурсов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий;
- проведение мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований.

Освоение дисциплины направлено на формирование управленческих и профессиональных компетенций

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1. Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий

ПК-2 - Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; готовить аналитические материалы для оценки состояния и принятия решений на сельских территориях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-1 _{ук-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД-1 _{ПК-1} — Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации	Не способен Собирает и анализировать информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации	Частично Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации	Не в полном объеме Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации	В полном объеме Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации
ИД-1 _{ПК-2} оценивает социально-экономический и ресурсный потенциал сельских территорий и де-	Не способен оценивать социально-экономический и ресурсный потенциал	Частично оценивает социально-экономический и ресурсный потенциал	Не в полном объеме оценивает социально-экономический и ресурсный потенциал	В полном объеме оценивает социально-экономический и ресурсный потенциал

дает обоснование основных подходов к управлению	сельских территорий и готов делать обоснование основных подходов к управлению	сельских территорий и делает с ошибками обоснование основных подходов к управлению	потенциал сельских территорий и делает неполное обоснование основных подходов к управлению	сельских территорий и делает грамотное обоснование основных подходов к управлению
ИД-2 _{ПК-2} дает оценку устойчивости развития сельских территорий	Не способен дать оценку устойчивости развития сельских территорий	Частично дает оценку устойчивости развития сельских территорий	Не в полном объеме дает оценку устойчивости развития сельских территорий	Самостоятельно и в полном объеме дает оценку устойчивости развития сельских территорий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты деятельности организаций;
- основные понятия, категории и инструментальные средства экономики;
- основные методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий;
- научные подходы и методы оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени рисков;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций.

Уметь:

- составлять план экономических исследований реальной экономической ситуации;
- ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;
- представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов.

Владеть:

- экономическими методами обработки и анализа социально-экономических данных;
- навыками анализа и правильного трактования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и хозяйствования;
- навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	УК- 10	ПК- 1	ПК- 2	Общее количество компетенций
1	Село как система экономических и социальных отношений	X	X		2
2	Экономический рост, развитие села и сельской экономики	X	X		2
3	Размещение отраслей в сельской местности	X	X		2
4	Планирование развития сельской местности		X	X	2
5	Организация предпринимательства в сельской местности		X	X	2
6	Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	X		X	2
7	Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование	X		X	2
8	Производственно-технический потенциал сельской экономики	X		X	2
9	Маркетинг сельскохозяйственной продукции и региональный маркетинг в сельской местности		X	X	2
10	Экономика домашних хозяйств в сельской местности		X	X	2
11	Экономика социальной сферы в сельской местности		X	X	2
12	Государство, развитие села и сельской экономики	X	X	X	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак.часов		
	Очная форма обучения (3 семестр)	Очно-заочная форма обучения (4 семестр)	Заочная форма обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем,	32	36	8
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	36	8
лекции	16	18	4
практические занятия	16	18	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	76	72	96
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	30	40
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	20	30
выполнение индивидуальных заданий	10	10	20
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	16	12	-
Контроль	-		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2. Лекции

Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в ак.часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
Село как система экономических и социальных отношений	1	1	1	УК-10, ПК-1
Экономический рост, развитие села и сельской экономики	1	1		УК-10, ПК-1
Размещение отраслей в сельской местности	1	2		УК-10, ПК-1
Планирование развития сельской местности	1	2	1	ПК-1, ПК-2
Организация предпринимательства в сельской местности	1	1		ПК-1, ПК-2
Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	1	1		УК-10, ПК-2

Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование	1	1		УК-10, ПК-2
Производственно-технический потенциал сельской экономики	1	1		УК-10, ПК-2
Маркетинг сельскохозяйственной продукции и региональный маркетинг в сельской местности	2	2		ПК-1, ПК-2
Экономика домашних хозяйств в сельской местности	2	2	1	ПК-1, ПК-2
Экономика социальной сферы в сельской местности	2	2		ПК-1, ПК-2
Государство, развитие села и сельской экономики	2	2	1	УК-10, ПК-1, ПК-2
ИТОГО	16	18	4	

4.3. Практические занятия

Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
Село как система экономических и социальных отношений	1	1	1	УК-10, ПК-1
Экономический рост, развитие села и сельской экономики	1	1		УК-10, ПК-1
Размещение отраслей в сельской местности	1	2		УК-10, ПК-1
Планирование развития сельской местности	1	2	1	ПК-1, ПК-2
Организация предпринимательства в сельской местности	1	1		ПК-1, ПК-2
Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	1	1		УК-10, ПК-2
Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование	1	1		УК-10, ПК-2
Производственно-технический потенциал сельской экономики	1	1		УК-10, ПК-2
Маркетинг сельскохозяйственной продукции и региональный маркетинг в сельской местности	2	2		ПК-1, ПК-2
Экономика домашних хозяйств в сельской местности	2	2	1	ПК-1, ПК-2
Экономика социальной сферы в сельской местности	2	2		ПК-1, ПК-2
Государство, развитие села и сельской экономики	2	2	1	УК-10, ПК-1, ПК-2
ИТОГО	16	18	4	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в ак.часах		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
Село как система экономических и социальных отношений	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	-	-	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Экономический рост, развитие села и сельской экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	-	-	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Размещение отраслей в сельской местности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	1

	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Планирование развития сельской местности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Организация предпринимательства в сельской местности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов	3	3	3

	лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)			
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Производственно-технический потенциал сельской экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Маркетинг сельскохозяйственной продукции и региональный маркетинг в сельской местности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1	-
Экономика домашних хозяйств в сельской местности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите ре-	2	2	4

	ферата			
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1	-
Экономика социальной сферы в сельской местности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1	-
Государство, развитие села и сельской экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1	-
Итого		76	72	96

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине: «Сельская экономика» (для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление). Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023.

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы по дисциплине: «Сельская экономика» (для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление). Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольное задание для каждого обучающегося является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать

письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими, и содержать, по возможности, статистический материал по экономике труда и конкретные примеры организации, нормирования, оплаты труда и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

Объем работы не должен превышать 18 листов печатного текста формата А4 .

Вопросы для контрольной работы выбираются обучающиеся самостоятельно из приведенной таблицы по последним двум цифрам в номере зачетной книжки. Титульный лист контрольной работы должен быть оформлен соответствующим образом и содержать: фамилию, имя, отчество, курс, направление подготовки, шифр (номер зачетной книжки), номера полученных вопросов. Без титульного листа, оформленного должным образом, контрольная работа не рецензируется и к собеседованию не допускается.

На теоретические вопросы индивидуального контрольного задания обучающихся отвечают устно при собеседовании. Содержание ответов на вопросы должно быть логичным и отражать понимание обучающихся теоретических положений. При ответах на вопросы, содержащие статистический материал, необходимо показать знание основных показателей, характеризующих экономику труда.

В заключительной части контрольного задания следует привести список литературы, которой обучающихся пользовался при самостоятельном изучении курса и выполнении контрольной работы, поставить свою подпись и указать дату. Литературные источники должны быть за последние 5 лет.

Выполнение контрольного задания может быть зачтено в результате индивидуального собеседования, которое может проводиться во время сессии или в межсессионный период.

Вопросы для контрольной работы

1. Место сельского хозяйства в системе сельской экономики
2. Особенности развития сферы услуг в сельской местности
3. Основные принципы и факторы сельского развития.
4. Взаимосвязь между аграрным производством и развитием сельской местности.
5. Характеристика основных теорий экономического роста.
6. Основные модели сельского развития.
7. Принципы распределения средств структурных фондов и объекты их финансирования на различных этапах реализации политики сельского развития.
8. Важнейшие факторы, определяющие размещение отраслей.
9. Отличие размещения отраслей в городе и на селе
10. Основные принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях
11. Цели, функции и уровни планирования.
12. Наиболее распространенные методы планирования.
13. Отличие централизованной и децентрализованной систем планирования
14. Особенность сельской территории как объекта планирования
15. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций.
16. Малые формы предпринимательства на селе.
17. Основные отличия демографических процессов и специфические черты безработицы в сельской местности
18. Значение и функции земельных ресурсов в сельской экономике.
19. Современные тенденции изменения структуры землепользования в сельской местности в развитых странах
20. Преимущества и недостатки аренды земли по сравнению с приобретением в собственность. Роль арендных отношений в аграрном секторе.
21. Формы собственности на землю в сельской местности России
22. Особенности рынков земли.
23. Особенности определения цены земли

24. Необходимость государственного регулирования земельных отношений в сельской местности.
25. Основные инструменты государственного регулирования земельных отношений в аграрном секторе
26. Виды природных ресурсов в сельской местности.
27. Способы их использования и факторы, определяющие их ценность
28. Основные элементы материально-технической базы села.
29. Классификация материально-технических ресурсов села и основные источники финансирования их приобретения хозяйствующими субъектами
30. Преимущества и недостатки агролизинга.
31. Состав и структура системы сельскохозяйственного маркетинга.
32. Основные задачи фермерского маркетинга
33. Основные формы диверсификации бизнеса в сельской местности.
34. Современные тенденции развития аграрных рынков
35. Особенности формирования домашних хозяйств и подсобных хозяйств семьи в сельской местности и их роль в сельской экономике
36. Современное состояние, проблемы, тенденции и перспективы развития подсобных хозяйств населения.
37. Основные показатели развития социальной сферы на селе.
38. Тенденции развития социальной и культурно-бытовой инфраструктуры в сельской местности
39. Основные источники воспроизводства социальной инфраструктуры на селе.
40. Необходимость государственное вмешательство в сельскую экономику
41. Основные цели, направления и инструменты государственного регулирования сельскохозяйственного производства в России на современном этапе
42. Роль бюджетов различных уровней в финансировании сельской экономики
43. Специфика функционирования системы кредитования в сельской местности и роль государства в развитии этой системы

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Село как система экономических и социальных отношений.

Понятие «село» с точки зрения экономических, социальных и политических отношений. Село и развитие окружающей среды, природных и биологических факторов. Село как особый тип поселения.

Понятие «сельская экономика». Рыночный аспект развития сельской экономики. Пространственный аспект развития сельской экономики. Сельская экономика и важнейшие факторы производства: земля, труд, капитал. Сельская экономика как часть национальной экономики.

Сельское хозяйство в системе сельской экономики. Сельское хозяйство как источник занятости и доходов, развития экономической активности в сельской местности. Перерабатывающая промышленность, сфера услуг, социальная инфраструктура в системе сельской экономики.

Тема 2. Экономический рост, развитие села и сельской экономики.

Сельское развитие: сущность и определение. Развитие, экономический рост и благосостояние сельских сообществ. Цель, принципы и задачи сельского развития.

Институты и экономическое развитие сельских сообществ.

Основные стадии экономического развития. Традиционное и коммерческое аграрное общество.

Теоретические модели экономического роста. Теории роста, ориентированные на предложение.

Теории роста, ориентированные на спрос. Экспортоориентированная теория: сущность, достоинства и недостатки.

Роль и значение сельского развития для экономики России и зарубежных стран (на примере ЕС и США). Эволюция государственной политики сельского развития в России и зарубежных странах. Исторические особенности взаимоотношений между городом и селом в России. Аграрный сектор в системе сельского развития. Законодательные основы сельского развития в России и зарубежных странах.

Тема 3. Размещение отраслей в сельской местности.

Понятие размещения отраслей.

Факторы, влияющие на размещение отраслей агрокомплекса. Роль аграрной политики в размещении отраслей – развитие кооперации, политика доходов, роль посредников, политика в обороте земель, тарифная политика, господдержка и др.

Теории и модели размещения отраслей.

Соотношение крупных и мелких предприятий в сельском хозяйстве.

Размещение и разделение труда. Сложившееся разделение труда на региональном и внутрирегиональном уровне под влиянием различий в природно-экономических условиях.

Виды взаимосвязей отраслей в локальном АПК-на кооперативной, на частной основе (агрохолдинга). Распределение доходов в этом случае.

Опыт размещения отраслей в США и других западных странах на основе учета всех факторов.

Тема 4. Планирование в сельской местности.

Объективные предпосылки, понятие, цели и ориентиры планирования в сельской местности.

Теоретические школы (модели) планирования в сельской местности: пропорционального развития, местоположения объекта, рационального использования земель, центрального звена, рыночной сети, приоритета больших территорий и др.

Индикаторы для планирования: наличие ресурсов, связи с местами потребления продукции, наличная производственная база, развитость инфраструктуры, уровень занятости местного населения, уровень жизни населения, социально-экономическое положение региона.

Методы разработки планов:

Планирование по субъектам и видам хозяйствования.

Методы контроля и воздействия на хозяйствующие субъекты с целью достижения более полной реализации.

Планирование в субъектах хозяйствования. Бизнес-планирование.

Опыт организации планирования в зарубежных странах и возможности его использования в России.

Тема 5. Организация предпринимательства в сельской местности.

Понятие и особенности видов деятельности в сельской местности. Предпринимательская и непредпринимательская деятельность.

Особенности форм предпринимательской деятельности по отраслям. Семейное хозяйство как специфическая форма предпринимательства.

Особый статус и принципы функционирования личных подсобных хозяйств населения. Отсутствие законодательства по личным подсобным хозяйствам.

Особенности использования кооперативных форм предпринимательства в сельской местности.

Индикаторы организации предпринимательства в сельской местности.

Координация предпринимательской деятельности в сельской местности.

Законодательство по ведению предпринимательства в сельской местности. Федеральное и местное значение.

Опыт развития предпринимательства в сельской местности развитых зарубежных государств и возможности его применения в России.

Тема 6. Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы.

Признаки выделения сельского населения. Демографические, социальные, экономические факторы воспроизводства сельского населения. Особенности старения, смертности, рождаемости, в сельской местности. Сравнительная характеристика воспроизводства сельского и городского населения. Сельское население как источник трудовых ресурсов для отраслей и видов деятельности сельской экономики.

Основные тенденции развития численности сельского населения.

Сельское население и его распределение по полу и возрасту. Образовательная и квалификационная структура сельского населения.

Тенденции миграции населения в сельской местности.

Основные сферы занятости сельского населения. Динамика занятости в сельском хозяйстве. Безработица сельского населения и её характерные черты. Влияние образования на уровень безработицы сельского населения. Возрастная структура сельской безработицы.

Общий уровень зарплаты и доходов сельского хозяйства. Несельскохозяйственные отрасли сельской экономики и их воздействие на доходы населения. Дифференциация доходов сельского и городского населения. Уровень бедности на селе и в городе.

Тема 7. Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование.

Роль и значение земельных ресурсов в сельской экономике. Структура земельного фонда и тенденции его изменения. Конкуренция различных вариантов землепользования в сельской местности.

Сущность земельных отношений и права на землю. Право собственности на землю и его ограничения.

Структура прав на землю в России. Объекты и субъекты прав на землю в России.

Исторические особенности формирования земельных отношений в сельской местности в России. Современная земельная реформа в России. Цели и принципы осуществления.

Понятие земельной ренты. Земельная рента и плодородие земель. Земельная рента и транспортная доступность.

Понятие и структура рынков земли.

Государственное регулирование земельных отношений и рынка земли в сельской местности. Необходимость государственного регулирования земельных отношений в сельской местности. Сельская земельная политика в странах развитого рынка. Влияние господдержки сельского хозяйства на цены земельных участков.

Природные ресурсы в сельской экономике: значение и структура. Права на природные ресурсы. Индивидуальные и общественные издержки использования природных ресурсов в сельской местности.

Тема 8. Производственно-технический потенциал села.

Материально-техническая база села. Основные элементы.

Обеспеченность села материально-техническими ресурсами. Основные показатели. Оценка потребностей села в материально-технических ресурсах. Расходы по содержанию материально-технических средств. Издержки владения и эксплуатационные затраты. Пути улучшения использования материально-технических ресурсов села.

Формы использования материально-технических ресурсов. Сосредоточение технических средств в специализированных внутрихозяйственных подразделениях. Совместное владение и использование материально-технических ресурсов. Расширение материально-технической базы переработки сельскохозяйственной продукции.

Основные источники материально-технических ресурсов для села и альтернативные направления.

Основные сегменты рынка материально-технических ресурсов для села.

Формы рыночного обеспечения села материально-техническими ресурсами. Оптовая и розничная торговля.

Аренда материально-технических средств. Условия и формы арендных сделок.

Роль агролизинга. Основные виды и показатели оценки эффективности лизинга.

Материально-технический сервис в сельской местности и его маркетинговые методы совершенствования.

Основные тенденции развития материально-технического сервиса в сельской местности в развитых зарубежных странах и особенности его организации в России. Специфика развития агролизинга и дилерской деятельности.

Развитие инженерной инфраструктуры села. Электрификация. Газификация. Водоснабжение. Система связи. Виды связи. Почтовая связь. Радиовещание и телевидение. Телефонная связь. Радиосвязь. Развитие новых форм связи. Перспективы включения сельских хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств в единую сеть Интернет.

Дорожная сеть села, транспортные сооружения и коммуникации. Особенности и тенденции развития транспортной инфраструктуры села.

Научно-технический прогресс и перспективы развития материально-технической базы села.

Государственная техническая политика. Государственное содействие техническому перевооружению села и развитию его материально-технической оснащенности.

Тема 9. Маркетинг сельскохозяйственной продукции и региональный маркетинг в сельской местности.

Понятие сельского маркетинга и его роль в системе маркетинга сельскохозяйственной продукции.

Система маркетинга сельскохозяйственной продукции.

Маркетинг сельских производителей и его особенности. Маркетинговые задачи фермеров. Фермерские кооперативы и их роль в маркетинге сельскохозяйственной продукции.

Понятие прямого фермерского маркетинга. И его виды. Факторы, обуславливающие развитие прямого маркетинга. Движение и модели поддержки развития сельского хозяйства местными сообществами. Роль прямого маркетинга в развитии сельской местности. Зарубежный опыт.

Диверсификация бизнеса в сельской местности. Направления диверсификации бизнеса сельскохозяйственного предприятия. Программы поддержки диверсификации бизнеса в сельской местности.

Тема 10. Экономика домашних хозяйств в сельской местности.

Домашние хозяйства в системе экономики. Сущность и формы домашних хозяйств. Функции домашних хозяйств, их роль в воспроизводстве рабочей силы, развития экономики и формировании уклада жизни, его уровня и качества.

Особенности домашних хозяйств в сельской местности. Типы домашних хозяйств на селе у разных социально-экономических категорий сельских жителей.

Личные подсобные хозяйства населения и их роль в системе домашнего хозяйства. Потребительское и предпринимательское начала в развитии подсобных хозяйств населения, их сочетание.

Уровень и источники доходов сельских домашних хозяйств. Влияние их на уровень и качество жизни, структуру расходов, потребление продовольственных и непродовольственных товаров. Сравнение с городскими домашними хозяйствами. Проблема бедности сельского населения, методы её оценки, истоки и пути преодоления. Общегосударственные и местные возможности улучшения качества жизни членов домашних хозяйств на селе, механизм их реализации.

Тема 11. Экономика социальной сферы в сельской местности.

Показатели развития социальной сферы на селе. Культура, образование, здравоохранение как основные отрасли сферы услуг. Степень развития сельской экономики и развитие социальной сферы в сельской местности.

Тенденции развития социальной и культурно-бытовой инфраструктуры в сельской местности. Экономические реформы. Рынок и проблемы развития социальной сферы на селе.

Источники воспроизводства социальной инфраструктуры на селе. Местные органы власти, органы самоуправления и их роль в обеспечении воспроизводства сельской социальной инфраструктуры на селе. Административная реформа и её возможное воздействие на развитие сельской социальной инфраструктуры.

Система информации и её роль в развитии социальной сферы на селе.

Тема 12. Государство, развитие села и сельской местности.

Объективная необходимость государственного вмешательства в развитие села и сельской экономики. Позитивные и негативные экстерналии в развитии сельской экономики и социальной инфраструктуры. Село как генератор создания общественных благ. Особенности государственного регулирования сельского хозяйства в системе сельской экономики.

Роль бюджетов различных уровней в финансировании развития села и сельской экономики. Межбюджетные отношения. Федеральный бюджет. Трансферты федерального бюджета и сельская экономика. Бюджеты субъектов Федерации и их роль в финансировании развития села. Муниципальные бюджеты и проблемы их формирования и использования.

Система сельского кредита. Формы микрокредитования в сельской местности. Развитие законодательства по кредитованию. Опыт развития кредитования в сельской местности в России и зарубежных странах.

Развитие государственной политики развития села и сельской экономики. Формы государственной поддержки отраслей и видов деятельности сельской экономики. Пробле-

мы реализации государственной политики развития села и сельской экономики в России в современных условиях.

Основные черты и специфика государственного регулирования развития села и сельской местности в зарубежных странах. Специфические черты программ развития в странах с развитой рыночной экономикой. Организация процесса реализации программ сельского развития в индустриальных странах.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квази профессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые и ролевые игры, тестирование, кейсы, выполнение индивидуальных и групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на практических занятиях; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Село как система экономических и социальных отношений	УК-10, ПК-1	Тестовые задания	10
			Темы рефератов	1
			Вопросы для зачета	1

2	Экономический рост, развитие села и сельской экономики	УК-10, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 2 2
3	Размещение отраслей в сельской местности	УК-10, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 2
4	Планирование развития сельской местности	ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 2
5	Организация предпринимательства в сельской местности	ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 2
6	Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	УК-10, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3
7	Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование	УК-10, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3
8	Производственно-технический потенциал сельской экономики	УК-10, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3
9	Маркетинг сельскохозяйственной продукции и региональный маркетинг в сельской местности	ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3
10	Экономика домашних хозяйств в сельской местности	ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3
11	Экономика социальной сферы в сельской местности	ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3
12	Государство, развитие села и сельской экономики	УК-10, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Место сельского хозяйства в системе сельской экономики (УК-10, ПК-1)
2. Особенности развития сферы услуг в сельской местности (УК-10, ПК-1)
3. Основные принципы и факторы сельского развития. (УК-10, ПК-1)
4. Взаимосвязь между аграрным производством и развитием сельской местности. (УК-10, ПК-1)
5. Характеристика основных теорий экономического роста. (УК-10, ПК-1)
6. Основные модели сельского развития. (УК-10, ПК-1)

7. Принципы распределения средств структурных фондов и объекты их финансирования на различных этапах реализации политики сельского развития. (УК-10, ПК-1)
8. Важнейшие факторы, определяющие размещение отраслей. Отличие размещения отраслей в городе и на селе (УК-10, ПК-1)
9. Основные принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях (УК-10, ПК-1)
10. Цели, функции и уровни планирования. Наиболее распространенные методы планирования. Отличие централизованной и децентрализованной систем планирования (ПК-1, ПК-2)
11. Особенности сельской территории как объекта планирования (ПК-1, ПК-2)
12. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций. Малые формы предпринимательства на селе. (ПК-1, ПК-2)
13. Основные отличия демографических процессов и специфические черты безработицы в сельской местности (УК-10, ПК-2)
14. Значение и функции земельных ресурсов в сельской экономике. Современные тенденции изменения структуры землепользования в сельской местности в развитых странах (УК-10, ПК-2)
15. Преимущества и недостатки аренды земли по сравнению с приобретением в собственность. Роль арендных отношений в аграрном секторе. Формы собственности на землю в сельской местности России (УК-10, ПК-2)
16. Особенности рынков земли. Определение цены земли (УК-10, ПК-2)
17. Необходимость государственного регулирования земельных отношений в сельской местности. Основные инструменты государственного регулирования земельных отношений в аграрном секторе (УК-10, ПК-2)
18. Виды природных ресурсов в сельской местности. Способы их использования и факторы, определяющие их ценность (УК-10, ПК-2)
19. Основные элементы материально-технической базы села. Классификация материально-технических ресурсов села и основные источники финансирования их приобретения хозяйствующими субъектами (УК-10, ПК-2)
20. Преимущества и недостатки агролизинга. (УК-10, ПК-2)
21. Состав и структура системы сельскохозяйственного маркетинга. Основные задачи фермерского маркетинга (ПК-1, ПК-2)
22. Основные формы диверсификации бизнеса в сельской местности. Современные тенденции развития аграрных рынков (ПК-1, ПК-2)
23. Особенности формирования домашних хозяйств и подсобных хозяйств семьи в сельской местности и их роль в сельской экономике (ПК-1, ПК-2)
24. Современное состояние, проблемы, тенденции и перспективы развития подсобных хозяйств населения. (ПК-1, ПК-2)
25. Основные показатели развития социальной сферы на селе. Тенденции развития социальной и культурно-бытовой инфраструктуры в сельской местности (ПК-1, ПК-2)
26. Основные источники воспроизводства социальной инфраструктуры на селе. (ПК-1, ПК-2)
27. Необходимость государственного вмешательства в сельскую экономику (УК-10, ПК-1, ПК-2)
28. Основные цели, направления и инструменты государственного регулирования сельскохозяйственного производства в России на современном этапе (УК-10, ПК-1, ПК-2)
29. Роль бюджетов различных уровней в финансировании сельской экономики (УК-10, ПК-1, ПК-2)

30. Специфика функционирования системы кредитования в сельской местности и роль государства в развитии этой системы (УК-10, ПК-1, ПК-2)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины; основных методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; основных методов оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени рисков; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; – грамотное владение навыками анализа и правильного трактования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и хозяйствования; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (9-10 баллов); вопросы к зачету (36-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) –	– знание основных теоретических и методических положений по изученному мате-	тестовые задания

«зачтено»	риалу; основных методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; основных методов оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени рисков; – умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; – владение навыками анализа и правильного трактования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и хозяйствования; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности. На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.	(20-29 баллов); реферат (6-10 баллов); вопросы к зачету (24-35 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	– поверхностное знание сущности экономических категорий; основных методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; основных методов оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени рисков; – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов; – владение с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации навыками анализа и правильного трактования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и хозяйствования; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложе-	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (5-7 балла); вопросы к зачету (16-23 баллов)

	ния по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности. На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере; – неумение вычислительными процедурами по применению методик расчета и анализа экономических показателей. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-6 балла); вопросы к зачету (0-15 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Сельская экономика. Учебник/ под ред. проф. С. В. Киселева Киселева (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) /Киселев С., Емельянов А., Харитонов С. и др. - Проспект, 2016.- 576 с.
2. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469263>.
3. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536251> (дата обращения: 14.07.2024).

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.Kodeks.ru/>
4. Сайт статистики <http://www.cbr.ru/>

5. Правительство РФ – <http://government.ru/>
6. Администрация Тамбовской области - www.regadm.tambov.ru.
7. Министерство экономического развития и торговли – www.economy.gov.ru
8. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
9. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru
10. Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Словари и энциклопедии ON Line. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
13. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.aris.ru>, <http://www.mcx.ru/>
14. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» <http://biblioclub.ru>.
15. Интернет библиотека IQlib. -Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
16. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> - научно-практический журнал «Экономист»
17. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес»
18. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь».
19. <http://www.econom.nsc.ru> /eco - «Всероссийский экономический журнал».
20. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».
21. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «TopManager»
22. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
23. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html> - Журнал «Экономика России XXIвек».

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине: «Сельская экономика» (для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление). Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023.

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы по дисциплине: «Сельская экономика» (для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление). Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для

коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)

	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-10 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			ПК-2 - Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; готовить аналитические материалы для оценки состояния и принятия решений на уровне сельского муниципального образования	ИД-1пк-2 оценивает социально экономический и ресурсный потенциал сельских территорий и делает обоснование основных подходов к управлению
				ИД-2пк-2 дает оценку устойчивости развития сельских территорий

			ПК-1. Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий	ИД-1 _{ПК-1} – Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-1. Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий	ИД-1 _{ПК-1} – Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768)

		3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304)	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016

Автор - Смыков Р.А., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н..

Рецензент – Грекова Н.С., доцент кафедры управления и делового администрирования , к.э.н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, №8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №10 от 06 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 11 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 21 мая 2024 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 11 от 8 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 15 апреля 2025 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 апреля 2025 года

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования